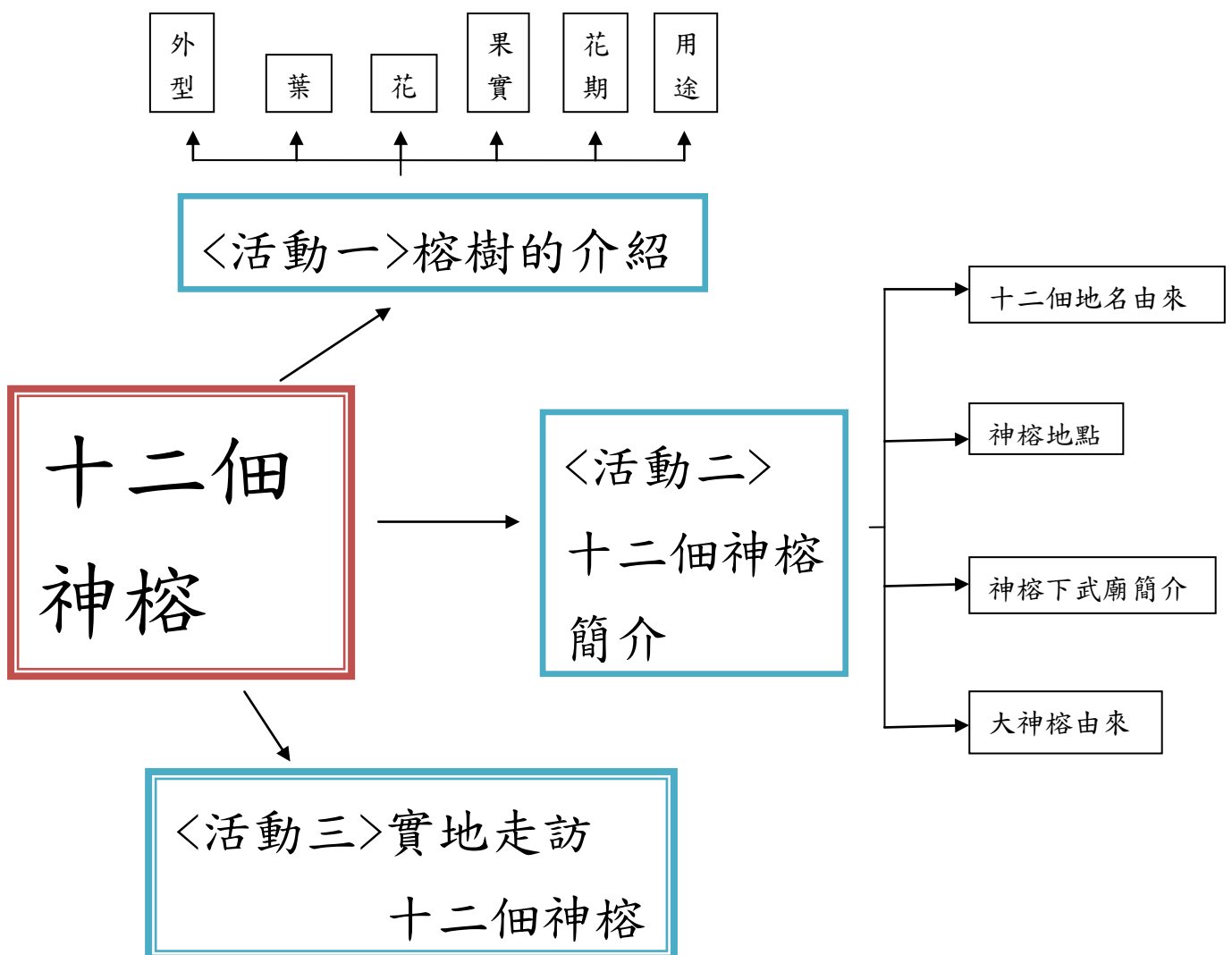


臺南市 99 學年度國民中小學校外教學資源整合校外

教學特色學校優良教學模組

台江文化園區之「十二佃神榕」

壹、課程架構



貳、設計理念

一、主題名稱：十二佃神榕

二、教學年級：1 - 2 年級

三、教學節數：5 節

四、設計理念：

現在的小朋友，與大自然接觸的機會越來越少了，藉由認識十二佃神榕的教學活動，也認識了榕樹這種植物。

榕樹其實在我們的日常生活中，是一種隨處可見的植物，舉凡校園中、公園、人行道……等等，都可以見到它的蹤影，但小朋友知道他叫什麼名字嗎？知道為什麼樹上長了好多鬍鬚嗎？藉由整個活動，讓小朋友更進一步的認識榕樹，也教導孩子如何保護我們生活周遭的生態環境。

認識十二佃神榕，讓小朋友學習到十二佃地名的由來、十二佃神榕的歷史，雖然帶有民間信仰的色彩，但這就是地方特色，而且神榕它藉由地方居民的保護才得以生長成如此之大。並且藉由觀察榕樹的行為，啟發孩子的聯想力。

希望藉由此活動，不僅讓孩子認識大自然的植物，並培養愛護環境的行為，甚而啟發聯想力。

參、教學活動設計

臺南市 99 學年度國中小校外教學

-台江文化園區之（十二佃神榕）教學設計

單元名稱	十二佃神榕 活動一「榕樹的介紹」	設計者	黃淑娟、蕭舒薇		
能力指標	環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物 環 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。	教學目標	環 1-1-1-a 能根據樹的外觀，正確地判斷是什麼植物 環 1-1-1-b 說出曾在哪裡看過榕樹以及榕樹的外觀特徵 環 1-1-2-a 能寫下或畫下所觀察到的榕樹外型及其葉子		
情境佈置	(1) 播放榕樹照片	教學準備	教師準備： (1) 榕樹相關照片 (2) 榕樹相關資料 (3) 學習單 A、B		
教學目標	教學活動流程	時間分配	指導要點及注意事項	教學資源	評量方式
環 1-1-1-a	一. 發展活動 1. 引起動機： (1) 播放榕樹的照片，詢問小朋友是否知道這是什麼植物？  	3 分	指導學生寫下學習單 A 第 1 題	榕樹外觀照	發表
環 1-1-1-b	2. 發表與討論 (1) 在日常生活中是否有看過這種植物？在哪裡看到？ (請學生依實際情況回答)	5 分 2 分	指導學生寫下學習單 A 第 2 題		討論發表

教學目標	教學活動流程	時間分配	指導要點及注意事項	教學資源	評量方式
環 1-1-1-b 環 1-1-2-a	<p>(2) 請說出對榕樹的印象、或是其特徵。(學生自行作答)</p> <p>二、綜合活動</p> <p>1. 介紹榕樹的外型</p> <p>常綠喬木，株高可達 20 公尺以上，樹皮平滑，灰白色或黑灰色，樹冠傘狀，枝幹縱橫交錯，枝葉繁密，枝幹上常有懸垂氣生根，垂落地面，能迅速粗大。</p> 	5 分	指導學生寫下學習單 A 第 3 題	學習單 A 榕樹外觀照	討論發表 聆聽作答
環 1-1-2-a	<p>2. 介紹榕樹的葉子</p> <p>葉互生，葉片呈橢圓形或倒卵形；葉之表面光滑，葉端圓鈍，有短突尖，有托葉 但早落，形成一圈明顯的托葉痕。每年脫葉約 2~4 次，尤以冬季脫葉最盛。</p>  <p style="text-align: center;">502</p> <p style="text-align: center;">FICUS MICROCARPA—Linn.—Miq. —FICUS PAYAPA—Blanco. FICUS GONQUINI—Miq. —LINDLETTIA GONQUINI—Miq.</p>	7 分	指導學生寫下學習單 A 第 4 題	榕樹葉子圖	聆聽作答

教學目標	教學活動流程	時間分配	指導要點及注意事項	教學資源	評量方式
<p>環 1-1-2-a</p> <p>環 1-1-2-a</p>	 <p>補充：隱頭花序之隱頭果，為鳥類重要食物來源。對空氣污染之抗害力特強，很適於都市之綠化。</p> <p>5. 介紹榕樹的花期：<u>春季</u></p> <p>6. 介紹榕樹的用途：<u>行道樹，木材可製器具，公園、庭園之主要樹木。</u></p> <p>三、延伸活動： 確認是否已完成學習單 A，並收回。 發下學習單 B，並講解，請學生回家完成，下次上課時收回。</p> <p>~第一節結束~</p>	<p>2 分</p> <p>5 分</p> <p>3 分</p>	<p>指導學生寫下學習單 A 第 6 題</p> <p>指導學生寫下學習單 A 第 7 題</p>	<p>榕樹果實照片</p> <p>學習單 B</p>	<p>聆聽 作答</p> <p>聆聽 作答</p>

〈榕樹的介紹〉學習單 A

一、圖片中的植物是什麼？

()

二、你曾經在哪裡看過這種植物？

()

三、榕樹的鬍鬚是它的什麼？

()

四、榕樹的葉子是什麼形狀？

()

五、榕樹的果實成熟後會變成什麼顏色？

()

六、榕樹什麼季節開花？

()

七、榕樹有哪些用途？請寫出兩種。

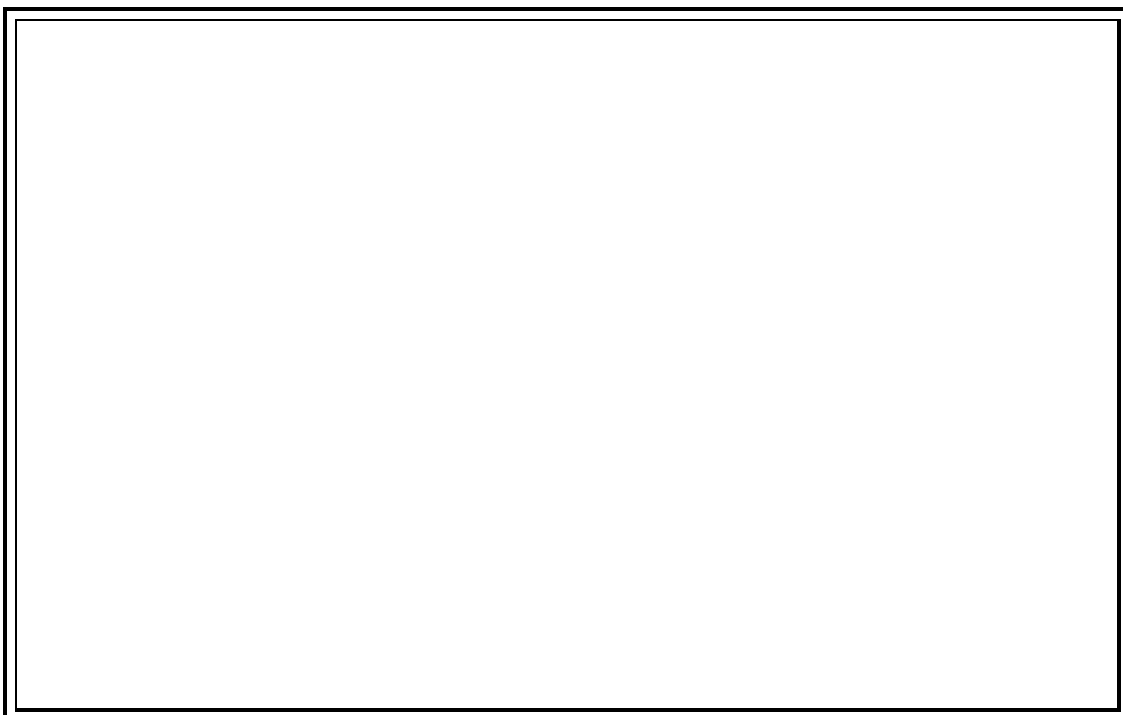
()



【活動一 學習單 B】

〈榕樹的介紹〉學習單 B

一、請簡略畫出榕樹的外觀



二、請畫出榕樹的葉子



**臺南市 99 學年度國民中小學校外教學資源整合校外
教學特色學校優良教學模組
台江文化園區之「十二佃神榕」教學設計**

單元名稱	十二佃神榕 活動二 「十二佃神榕簡介」		設計者	黃淑娟、蕭舒薇		
能力指標	<p>環 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。</p> <p>環 1-1-2 藉由身體感官接觸自然環境中的動、植物和景觀，啟發、欣賞自然之美，並能以畫圖勞作和說故事的方式表達對動、植物和景觀的感受與敏感。</p> <p>環 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。</p>	教學目標	<p>環 1-1-2-a 能寫下或畫下所觀察到的榕樹外型及其葉子</p> <p>環 1-1-1-a 能正確指認出老師所播放之圖片為榕樹</p> <p>環 2-1-1-a 能理解神榕是由於其氣生根也能入地生根之特質所形成的</p>			
情境佈置	<p>(1) 發戶外教學活通知單</p> <p>(2) 在黑板上或是教室周圍，貼上榕樹的相關圖片。</p> <p>(3) 教師挑選出約 10 張用心完成之活動一學習單 B，張貼於公布欄。</p>		教學準備	<p>教師準備：</p> <p>(1) 十二佃神榕照片</p> <p>(2) 學習單</p>		
教學目標	教學活動流程		時間分配	指導要點及注意事項	教學資源	評量方式
環 1-1-2-a	<p>一. 發展活動</p> <p>1. 引起動機： 請小朋友將學習單交給老師，老師馬上挑出 3~5 位用心完成或是有特色的之學習單，請該學習單作者上來發表。</p>		10 分	挑選用心完成或是有特色的之學習單，請小朋友發表	活動一學習單 B	發表
環 1-1-1-a	<p>二、綜合活動</p> <p>1. 介紹十二佃神榕</p> 		27 分	根據對榕樹的先備知識，介紹十二佃神榕	活動 2 學習單	
	<p>(1) 十二佃的歷史淵源 十二佃為一相當具文史色彩的村落，庄內三合院等古宅眾多，可見其過往應有一輝煌的歷史；十二佃起自清朝道光年間，有程、高、毛、許、吳、陳等十二姓移民人家，其中程由口寮、高由漚汪、毛由苓仔</p>			指導完成學習單第 1 題		聆聽作答

教學目標	教學活動流程	時間分配	指導要點及注意事項	教學資源	評量方式
	<p>寮、許由大潭寮、吳由馬沙溝、陳由中洲或馬沙溝等，自臺南縣將軍鄉的一個小村落遷至臺南市郊曾文溪河畔，一起移懇，故名十二佃。</p> <p>(2) 十二佃特色 十二佃是相當具有文化史色彩的村落，村內的三合院等古宅建築眾多，自清朝道光年間，有十二個姓氏的移民人家遷入，故被命名為十二佃。</p> <p>(3) 十二佃神榕介紹 <u>十二佃神榕</u>位在臺南市安南區，介在臺南市與曾文溪之間，已有數百年的歷史；榕樹生長面廣達三千多坪，宛如一座小森林，被稱為臺灣的三大名木之一。 園區內建有一座廟宇，裡頭奉祀著關聖帝君及榕樹公，旁邊有座小蛇園，裡面有一隻大錦蛇。</p> <p>(4) 十二佃神榕下的武聖廟 武聖廟主祀協天大帝(武聖關公)、松王公(榕樹公)、田府元帥，到了每月的農曆初一、十五，附近的居民便會帶著身體較為羸弱的孩子前來參拜榕樹公，祈求身體強壯、病痛遠離，因此香火十分鼎盛。</p>		<p>指導完成學習單第 2 題</p> <p>指導完成學習單第 3 題</p> <p>指導完成學習單第 4 題</p>		<p>聆聽</p> <p>聆聽 作答</p> <p>聆聽 作答</p> <p>聆聽 作答</p>

教學目標	教學活動流程	時間分配	指導要點及注意事項	教學資源	評量方式
<p>2-1-1-a</p> <p>2-1-1-a</p>	<p>(5) 大神榕的由來</p> <p>十二佃位於曾文溪下游之南側，自古以來，一到雨季常因氾濫成災，居民屢蒙其害。本村原建有南天宮廟宇一座，奉祀關聖帝君、池府千歲、天上聖母。相傳百餘年前某夏，又逢水患，咸感束手無策。一日，武聖顯靈，<u>親植榕樹一棵</u>，水勢因而得阻，民賴以安。自是村人敬榕如神，故曰「神榕」；前往焚香祈福者日眾，逢年遇節更是絡繹於途。</p> <p>百餘年來，任其自然發展，枝繁葉茂，面積已達三千餘坪。<u>凡鬚根入地又成一株</u>，至今醞育成林，株株相連，到處枝成連理，根如龍爪，遍地盤旋交錯；母幹緊貼武聖廟後，有如天馬行空；廟旁錦蛇洞中有蟒蛇蟄伏其間；廟前左側有金龍獻瑞；右前一懸根，百捲成團，曰「明心鏡」，觀之令人深省；向前突出一叢長六丈，寬兩丈，有如海浪奔騰，勢極雄壯；稍後一處，形若浮舟，仰體菩薩心腸，故曰「慈航普渡」。</p> <p>三、延伸活動： 確認完成學習單，並發下戶外教學通知單。</p> <p>~第二節結束~</p>	<p>3分</p>	<p>提醒小朋友，神榕原本只有一株，但因氣生根茂密，落地後又成一株，所以現在已經變成一座小森林了</p> <p>指導完成學習單第5題</p> <p>收回並確認學習單是正確完成</p>	<p>戶外教學通知單</p>	<p>聆聽 作答</p>

〈十二佃神榕〉學習單

一、本單元介紹的神榕位於哪個縣市的哪裡？

()

二、請簡單敘述十二佃的地名由來

()

三、十二佃神榕有多久的歷史？

()

四、神榕的前方是什麼廟？

()

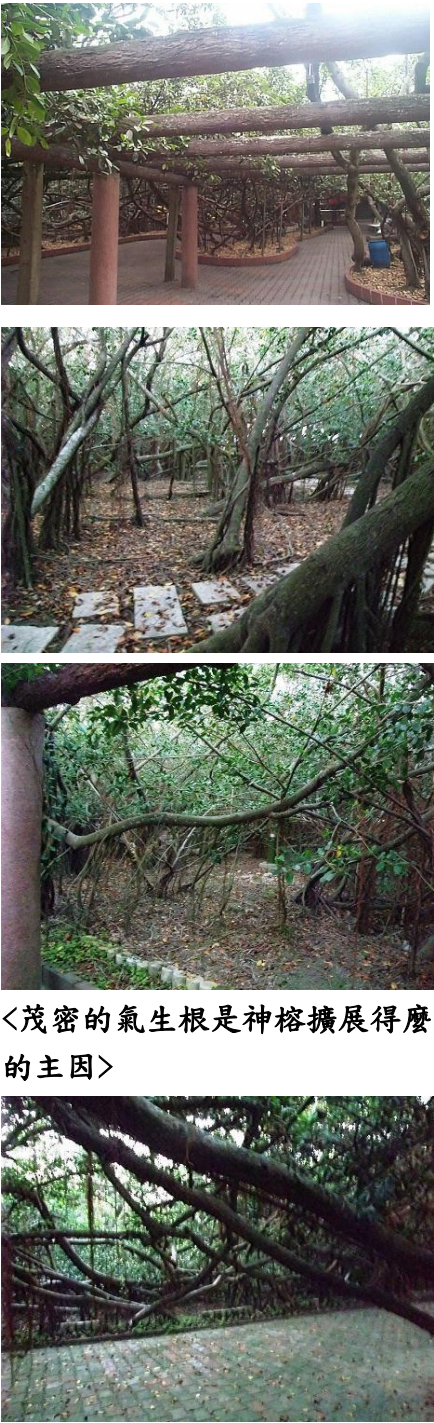
五、() 十二佃的神榕是由 (1) 一棵榕樹長出來的，然後氣生根
又入地成另一株 (2) 原本就是一座榕樹林，由好多顆榕樹集結而
成的。








臺南市 99 學年度國民中小學校外教學資源整合校外
教學特色學校優良教學模組
台江文化園區之「十二佃神榕」教學設計

單元名稱	十二佃神榕 活動三 「實地走訪十二佃神榕」	設計者	黃淑娟、蕭舒薇		
能力指標	環 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 環 3-1-1 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。	教學目標	環 4-1-1-a 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺。 環 3-1-1-a 經由接觸而喜愛生物，不隨意傷害生物和支持生物生長的环境條件。		
情境佈置	1. 請學生自備水壺 2. 依天氣預報提醒學生該準備的物品 3. 隨身帶一本小本子以及筆，以便記錄	教學準備	教師準備： (1) 照相機 (2) 簡易型急救箱		
教學目標	教學活動流程	時間分配	指導要點及注意事項	教學資源	評量方式
環 3-1-1-a	<p>一. 發展活動</p> <p>1. 引起動機： 在出發前提醒小朋友注意安全，以及相關事項。 先提醒小朋友，待會兒看到神榕後，因為樹枝彎彎曲曲的，人們常會聯想形狀像什麼，等會兒要注意觀察，看到特別的或是讓你能聯想到其他東西的，可拿出你的紙筆記錄下來，以免回去就忘記了。</p> <p>二、綜合活動 到達十二佃神榕，其實已成一座公園</p>  <p><神榕公園></p>	<p>10 分</p> <p>100 分</p>	<p>叮嚀小朋友，務必要遵守秩序，以免發生危險</p>	<p>神榕公園</p>	<p>守秩序</p> <p>實作</p>

教學目標	教學活動流程	時間分配	指導要點 注意事項	教學資源	評量方式
環 3-1-1-a	 <p data-bbox="373 607 603 645"><武聖廟神榕園></p> <p data-bbox="373 651 855 763">1. 先帶領小朋友繞著外圍走一圈，藉此感受一下神榕公園實際佔地有多廣。</p>  				實作
環 3-1-1-a	<p data-bbox="373 1536 855 1664">2. 繞完一圈後再進入神榕公園中，請小朋友仔細觀察榕樹的形狀，以及氣生根發展的情形。</p> 				

教學目標	教學活動流程	時間分配	指導要點 注意事項	教學資源	評量方式
環 3-1-1-a	 <p data-bbox="375 1299 845 1377"><茂密的氣生根是神榕擴展得麼大的主因></p>		仔細觀察 氣生根		實作 觀察

教學目標	教學活動流程	時間分配	指導要點 注意事項	教學資源	評量方式
<p>環 3-1-1-a</p>	   <p><一直不斷的擴展，最後有如一座小森林></p> <p>3. 請小朋友觀察樹枝形狀，有沒有聯想到什麼？</p>  <p><像上面這一部分的樹枝，就令前人覺得有海浪奔騰的感覺></p>		<p>可仔細觀察樹枝相連情形</p>		<p>實作觀察</p>

教學目標	教學活動流程	時間分配	指導要點注意事項	教學資源	評量方式
環 4-1-1-a	 <p>〈這一部分的樹枝，右前一懸根，百捲成圓，稱之明新鏡〉</p> <p>三、延伸活動： 實地觀察完神榕，回到學校後，教師發下學習單一張，並講解如何完成以及繳回日期。</p> <p>~第三、四、五節結束~</p>	10分	講解學習單內容，並約定繳交日期	學習單	觀察

【活動三學習單】

〈實地走訪十二佃神榕〉學習單

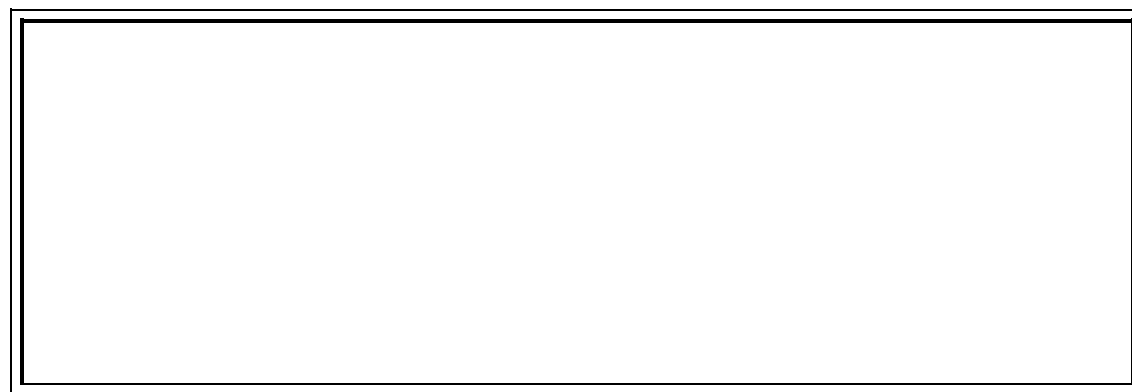
一、小朋友，親眼看到十二佃神榕，跟你想像的有沒有不一樣呢？看到神榕後有什麼感覺呢？請你寫下看到神榕後的感想喔～



二、神榕的樹枝，盤根錯節，有很多樹枝的形狀讓人們有很多的想像，你最有印象的事哪一個呢？或是你看到樹枝很像什麼東西嗎？請畫出或貼上圖片，並解釋它像什麼。



三、看到了神榕繁衍得如此茂密，日常生活中你是否有做到保護生態環境的行為？做了什麼？



<參考資料>

榕樹介紹

科別：桑科

學名：Ficus Reusa Linn.

英名：Chinese banyan

別稱：榕、鳥榕、赤榕、山榕、鳥屎榕、正榕、松榕、松仔、根樹

原產地：熱帶及亞熱帶

特性：

1. 外型：常綠喬木，株高可達 20 公尺以上，樹皮平滑，灰白色或黑灰色，樹冠傘狀，枝幹縱橫交錯，枝葉繁密，枝幹上常有懸垂氣生根，垂落地面，能迅速粗大。
2. 葉：葉互生，葉片呈橢圓形或倒卵形；葉之表面光滑，葉端圓鈍，有短突尖，有托葉 但早落，形成一圈明顯的托葉痕。每年脫葉約 2~4 次，尤以冬季脫葉最盛。
3. 花：花單性，雄花、雌花與蟲癭花著生於同一花托內，腋生，隱頭花序。
4. 果實：隱花果腋生，寬 0.5 - 1 公分，成熟時果實變紅或紫黑。
5. 花期：春季
6. 用途：行道樹，木材可製器具

十二佃的歷史淵源

十二佃為一相當具文史色彩的村落，庄內三合院等古宅眾多，可見其過往應有一輝煌的歷史；十二佃起自清朝道光年間，有程、高、毛、許、吳、陳等十二姓移民人家，其中程由口寮、高由漚汪、毛由苓仔寮、許由大潭寮、吳由馬沙溝、陳由中洲或馬沙溝等，自臺南縣將軍鄉的一個小村落遷至臺南市郊曾文溪河畔，一起移懇，故名十二佃。

十二佃神榕介紹

十二佃神榕位在臺南市安南區，介在臺南市與曾文溪之間，已有數百年的歷史；榕樹生長面廣達三千多坪，宛如一座小森林，被稱為臺灣的三大名木之一，而十二佃神榕的特色是由數棵榕樹環抱一塊，樹枝間相互交錯；由於十二佃榕受當地民眾的敬仰，因此每逢年節香火更是絡繹不絕。

十二佃是相當具有文化史色彩的村落，村內的三合院等古宅建築眾多，自清朝道光年間，有十二個姓氏的移民人家遷入，故被命名為十二佃。園區內建有一座廟宇，裡頭奉祀著關聖帝君及榕樹公，旁邊有座小蛇園，裡面有一隻大錦蛇。

十二佃神榕是個非常具有歷史性的地方，近年來也極積的整頓，以保有園區內的特殊景點，所幸此社區的汙染程度並不高，相信這個自然的環境在未來會為臺南市重要的觀光景點，所以記得參觀的同時，千萬不要去破壞這美麗的環境哦！

十二佃神榕下的武聖廟

武聖廟主祀協天大帝(武聖關公)、松王公(榕樹公)、田府元帥，到了每月的農曆初一、十五，附近的居民便會帶著身體較為羸弱的孩子前來參拜榕樹公，祈求身體強壯、病痛遠離，因此香火十分鼎盛。

大神榕的由來

十二佃位於曾文溪下游之南側，自古以來，一到雨季常因氾濫成災，居民屢蒙其害。本村原建有南天宮廟宇一座，奉祀關聖帝君、池府千歲、天上聖母。相傳百餘年前某夏，又逢水患，咸感束手無策。一日，武聖顯靈，親植榕樹一棵，水勢因而得阻，民賴以安。自是村人敬榕如神，故曰「神榕」；前往焚香祈福者日眾，逢年遇節更是絡繹於途。

百餘年來，任其自然發展，枝繁葉茂，面積已達三千餘坪。凡鬚根入地又成一株，至今醞育成林，株株相連，到處枝成連理，根如龍爪，遍地盤旋交錯；母幹緊貼武聖廟後，有如天馬行空；廟旁錦蛇洞中有蟒蛇蟄伏其間；廟前左側有金龍獻瑞；右前一懸根，百捲成圈，曰「明心鏡」，觀之令人深省；向前突出一叢長六丈，寬兩丈，有如海浪奔騰，勢極雄壯；稍後一處，形若浮舟，仰體菩薩心腸，故曰「慈航普渡」。

漫步其間，凝神細察，或省根幹之勢，或渡枝葉之形，則諸奇畢現，靈異紛呈；如丹奉朝陽、乳虎初醒、神鷹展翅、蜻蜓點水等，無不酷肖，真乃鬼斧神工，天造地設。一經遊覽，莫不交讚神奇，古都亦因之增色矣。山不在高，水亦不在深，如斯勝景能不令人神馳，諸君子盍興來乎？

參考資料來源

四方通行

http://www.easytravel.com.tw/guide2009_11/scenic.aspx?CityID=18&AreaID=250&PlaceID=590

臺南市十二佃大神榕

<http://www.ttvs.cy.edu.tw/kcc/9310fr/tr1.htm>

臺南市十二佃大神榕 2

<http://www.ttvs.cy.edu.tw/kcc/9310fr/tr2.htm>

臺南市十二佃大神榕 3

<http://www.ttvs.cy.edu.tw/kcc/9310fr/tr3.htm>

旅遊資訊王

<http://travel.network.com.tw/main/travel/point/showpage/102980.html>

維基百科

<http://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%A6%95%E6%A0%91>

校園植物巡禮 - 榕樹

<http://www.phps.ylc.edu.tw/plant/plant07.htm>

鳳西國中 - 榕樹

<http://sjmm.loxa.edu.tw/02-03-07.htm>

圖片來源

<http://163.26.26.29/xoops/blog/16/read.php?23>

<http://seed123.pixnet.net/blog/post/25959612>

<http://www.feng-ying.cn/bbs/TopicOther.asp?t=5&BoardID=5&id=2315>

<http://citylife.bbs.house.sina.com.cn/thread-1856887-2.html>